

Развивающая предметно-пространственная среда

Материал подготовила
воспитатель
МКДОУ №2 «Солнышко»
Муханова Л.В.



Основные требования к организации РППС

Развивающая предметно-пространственная среда ДООУ должна быть:

- содержательно-насыщенной, развивающей;
- трансформируемой;
- полифункциональной;
- вариативной;
- доступной;
- безопасной;
- здоровьесберегающей;
- эстетически-привлекательной.



РППС

- Насыщенная предметно-развивающая и образовательная среда становится основой для организации увлекательной, содержательной жизни и разностороннего развития каждого ребенка. Развивающая предметная среда является основным средством формирования личности ребенка и является источником его знаний и социального опыта.



- Развивающая предметно-пространственная среда в нашей группе условно разделена на центры (уголки), которые взаимно дополняют друг друга. Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. Материалы одного центра могут служить для решения задач из различных образовательных областей.



Центр природы

- Служит не только украшением группы, но и местом для саморазвития дошкольников. У детей формируются предпосылки экологического сознания, развивается экологическая культура, познавательный интерес к экологии, проблемам природы, желание и стремление разрешить некоторые из экологических проблем, доступными ребенку средствами. Здесь мы проводим наблюдения и занятия природоведческого характера.



Центр природы



Центр природы



Оснащение уголка природы регулярно меняется: по времени года, в зависимости от темы недели, предложений детей.



Центр природы

С помощью макетов дети познают окружающий мир, узнают об особенностях природы родного края, знакомятся с разными природными зонами, сообществами животных и растений.



Центр природы



Центр науки

- Центр познавательной и исследовательской деятельности, совмещён с центром природы. Задача данного центра - развитие познавательно – исследовательской деятельности детей, обогащение представлений об окружающем мире, что, в конечном счёте, обеспечит успешное интеллектуальное и личностное развитие ребёнка.



Центр науки

- Для детского исследования и экспериментирования здесь находятся самые разнообразные природные и бросовые материалы: песок, глина, камни, ракушки, микроскопы, а также наборы для экспериментирования - все это вызывает у детей особый интерес. Для познавательного развития у нас подобрана специальная детская литература, пооперационные карты, алгоритмы проведения опытов.



Центр театрализации



Театрализованная деятельность помогает сплотить группу, объединить детей интересной идеей, новой для них деятельностью. В театре дошкольники раскрываются, демонстрируя неожиданные грани своего характера.



Центр театрализации



В театральном уголке размещаются ширма, маски сказочных персонажей, различные виды театра - кукольный, пальчиковый, настольный, теневой, би-ба-бо.



Центр художественного творчества



Центр выполняет задачу формирования интереса детей к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворения потребностей детей в самовыражении. Здесь воспитанники в свободное время рисуют, лепят, выполняют аппликационные работы.



Центр художественного творчества



В распоряжении детей представлен разнообразный изобразительный материал: мелки, акварель, гуашь и бумага разной фактуры, размера и цвета, трафареты. По желанию ребенок может найти и воспользоваться всем необходимым для воплощения своих творческих идей, замыслов, фантазии.



Центр художественного творчества



Центр конструирования



Центр достаточно мобилен. Практичность его состоит в том, что конструктор легко перемещается в любое место. Здесь находятся конструкторы разного вида: ЛЕГО, крупный и мелкий деревянный строительный материал, схемы и чертежи построек.



Центр конструирования



Содержимое строительного уголка позволяет организовать конструктивную деятельность с большой группой воспитанников, подгруппой и индивидуально; развернуть строительство на ковре либо на столе. Дети всегда с удовольствием занимаются постройками, обыгрывая их, комбинируя с другими видами деятельности.



Центр двигательной активности



- Центр располагается в спальном помещении. Трехъярусные складные кровати позволяют освободить достаточно места для двигательной активности детей. Он пользуется популярностью у ребят, поскольку реализует их потребность в совместных движениях со сверстниками, свободного использования спортивного инвентаря и физкультурного оборудования. Здесь дошкольники могут заниматься и закреплять разные виды движений.



Центр двигательной активности



Центр отдыха



- В шумном пространстве игровой комнаты обязательно должен быть такой **островок тишины и спокойствия**, как центр отдыха, психологической разгрузки, который располагает к созерцательному наблюдению, мечтам и тихим беседам. Ребенок чувствует себя здесь комфортно, спокойно и уютно.



Центр книги



- В этом центре ребенок может погрузиться в волшебный мир книг. здесь дети с удовольствием приобщаются к словесному искусству, у детей развивается художественное восприятие и эстетический вкус.



Центр книги



Центр безопасности



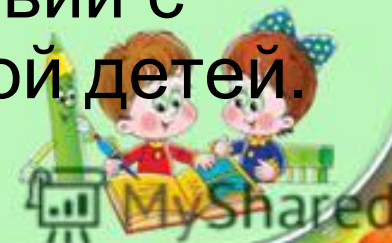
- **Центр безопасности** оснащен необходимыми атрибутами к сюжетно-ролевым играм, занятиям для закрепления знаний правил дорожного движения, пожарной безопасности. Это всевозможные игрушки – транспортные средства, светофор, макет улицы, дорожные знаки. Хорошим дидактическим пособием служит напольный коврик с разметкой улиц и дорог.



Игровой центр



Игровая среда для свободной игровой деятельности в группах позволяет стимулировать детскую активность. Она постоянно обновляется в соответствии с текущими интересами и инициативой детей.



Игровой центр



Игровой центр



Игровое оборудование разнообразное Дети имеют возможность участвовать в создании и обновлении игровой среды. С помощью ширм, чехлов на стульчики, подиумов ребята организуют различные игровые сюжеты.



Игровой центр



Проектная деятельность



Продукты проектной деятельности становятся не только результатом совместной работы взрослых и детей, но и становятся частью интерьера группового помещения или приемной.



Проектная деятельность





- Для укрепления и поддержания психологического состояния детей в группе оформила «Коврик примирения», «Стульчик размышления».



Элементы РППС по технологии «Детский совет»



- На Доске выбора дети фиксируют с помощью своих фотографий, в каком уголке они предпочитают заниматься в данный отрезок времени.



Элементы РППС по технологии «Детский совет»



- В группе выделено специальное место для Детского совета. На утреннем сборе дети садятся в круг на свои подушки. Рядом находится рабочая доска, где достаточно места для листа с «моделью трех вопросов», плана деятельности, иллюстраций по теме и работ детей.



Индивидуализация среды



- На каждом индивидуальном шкафчике фотография ребенка. Кабинка именинника украшается соответствующим образом.



Индивидуализация среды



- Для создания эмоциональной комфортной обстановки в группе создан «Экран настроения»



Оформление группового пространства



Тематические выставки



Тематические выставки



ФОТОВЫСТАВКИ



РППС

Разнообразие и богатство сенсорных впечатлений, возможность свободного подхода к каждому центру в группе способствуют эмоциональному и интеллектуальному развитию воспитанников. Развивающая среда не может быть построена окончательно. При организации предметно-пространственной среды в детском саду необходима сложная, многоплановая и высокотворческая деятельность всех участников образовательного процесса. Дальнейшая работа предполагает осуществление поиска инновационных подходов к организации предметно-развивающей среды в ДОУ.



Спасибо за внимание!

